

3. OKUMA

T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.											
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.			1								1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1		1	1			1	1	1	
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		1			1					1
T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1										
T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.						1					
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1		1	1		1	1			
T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1		1	1		1	1	1	1	
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1										
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2		1		1	1			1		1
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1			1			1			1	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.											
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1		1								
T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.											
T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.											
T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.											
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	1		1	1	1			1	1
T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.											
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.											
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
T.8.4.1. Şiir yazar.						1		1			
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.			1						1		1
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna											
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		1				1					
T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.											
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.									1		
T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.											
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.							1				
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.				1							1
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					1			1			

4. YAZMA

Alt Öğrenme Alanı Yok.

T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2											
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.												
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.